

Bewertungsgrundlage der Facharbeit im Fach Geschichte

Name: _____

Titel der Arbeit: _____

Gegenstand der Bewertung einer Facharbeit sind
Form, Aufbau, Inhalt, Wissenschaftlichkeit und Darstellung

| 1. | Formales | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|-----|---|-------------------------------|---------------------|
| 1.1 | Die allgemeinen Vorgaben wurden eingehalten: äußere Form der Arbeit (8 - 12 Seiten, DIN A4, einseitig beschrieben, Schnellhefter oder andere Bindung, Schriftgröße 12, PC-Bearbeitung, Zeilenabstand 1,5, Blocksatz, Rand zu beiden Seiten, korrekte Seitennummerierung). <i>Anmerk.:</i> _____ | 5 | |
| 1.2 | 1.2 Der äußere Eindruck (optischer Gesamteindruck, Titelblatt, übersichtliches Inhaltsverzeichnis, Einleitung mit Begründung des Themas, Hauptteil mit Unterpunkten, Fazit, Versicherung der selbstständigen Erarbeitung / logische Abschnittsgliederung, Zitate im Text, formale Absätze („ein Aspekt bzw. Gedanke → ein Absatz“), Abbildungen, Literaturverzeichnis) entspricht den Erwartungen voll. <i>Anmerk.:</i> _____ | 5 | |
| 1.3 | Die Zitate sind exakt wiedergegeben (Kenntlichmachung aller Entlehnungen, korrekte Verwendung von Anmerkungen und/oder Fußnoten, einheitliches Verfahren, formale Einbindung der Zitate in den Text, Verweis im Literaturverzeichnis, exakte Zitation). <i>Anmerk.:</i> _____ | 5 | |
| 1.4 | Es ist ein sinnvolles nach Quellen und Darstellungen sortiertes Literaturverzeichnis vorhanden (korrekte und vollständige Angabe auch bei Internetquellen). <i>Anmerk.:</i> _____ | 5 | |
| | Die formalen Anforderungen werden erfüllt mit... | 20 | |

| 2. | Inhaltliche Darstellung | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|-----|--|-------------------------------|---------------------|
| 2.1 | Aus deiner Einleitung geht hervor, was dich am Thema interessiert. Die Entwicklung und Erläuterung der (Problem-)Leitfrage sind nachvollziehbar. Du erläuterst davon ausgehend deine Vorgehensweise bei der Untersuchung des Themas. <i>Anmerk.:</i> _____ | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| 2.2 | Es gelingt dir insgesamt, dich auf <u>einen</u> Untersuchungsschwerpunkt zu konzentrieren und ein bearbeitbares Arbeitsfeld abzustecken. <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 6 | |
| 2.3 | Die Facharbeit ist gedanklich klar strukturiert. Die einzelnen Untersuchungsschritte bauen logisch aufeinander auf („roter Faden“), sodass der interessierte, aber nicht speziell vorgebildete Leser den Ausführungen problemlos folgen kann. <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 10 | |
| 2.4 | Du beschreibst und erläuterst (Beispiele) den Untersuchungsgegenstand (AFB I: Reproduktion) und ordnest ihn in den historischen Kontext ein (AFB II: Reorganisation und Transfer). Die Ausführungen lassen insgesamt eine engagierte, nachvollziehbare und differenzierte Auseinandersetzung mit dem Thema erkennen. <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 12 | |
| 2.5 | Auf der Grundlage deiner Untersuchung gelangst du zu einem nachvollziehbaren Fazit und stellst dieses anschaulich dar. <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 6 | |
| Die inhaltlichen Beurteilungs- und Bewertungsaspekte werden erfüllt mit... | | 40 | |

| 3. | Wissenschaftliche Arbeitsweise | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|-----|---|-------------------------------|---------------------|
| 3.1 | Du unterscheidest zwischen Faktendarstellung, der Wiedergabe der Positionen anderer und deiner eigenen Meinung. <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 8 | |
| 3.2 | Du bleibst nicht auf einer rein deskriptiven Ebene stehen, sondern kommst zu einem eigenen, (kritischen) historischen Urteil, das sich schlüssig aus deinen Ausführungen ergibt (AFB III - Reflexion und Problemlösung). <i>Anmerk.:</i> _____ | 8 | |
| 3.3 | Du hast relevante, themenspezifische Informationen und Darstellungen bzw. wissenschaftliche Sekundärliteratur herangezogen und sinnvoll in deine Ausführungen eingebettet. <i>Anmerk.:</i> _____ | 6 | |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| 3.4 | Die notwendigen fachlichen Begriffe sind bekannt, werden klar definiert und eindeutig verwendet. Spezialtermini werden erläutert. <i>Anmerk.:</i> _____ | 4 | |
| 3.5 | Die Nutzung der Quellen und die Auswertung der Materialien erfolgt differenziert (nicht nur zitierend, sondern ggfs. auch kritisch). <i>Anmerk.:</i> _____ | 4 | |
| | | | |
| | Die wissenschaftlichen Beurteilungs- und Bewertungsaspekte werden erfüllt mit... | 30 | |

| 4. | Darstellungsleistung | maximal erreichbare Punktzahl | erreichte Punktzahl |
|-----|---|-------------------------------|---------------------|
| 4.1 | Deine Sprache ist präzise (z. B. keine unnötigen Füllwörter), differenziert (variantenreich) und stilistisch sicher (Ausdruck, sprachliche historische Distanz). Der Text ist flüssig lesbar; du benutzt adäquate Mittel der Leserleitung. Du gestaltest den Text ökonomisch (ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten). <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 5 | |
| 4.2 | Du bist in der Lage, einen Text weitgehend nach den Normen der sprachlichen Korrektheit zu verfassen (Lexik, Grammatik (v. a. Satzbau, Kongruenz, Bezüge), Orthografie). <i>Anmerk.:</i> _____ _____ | 5 | |
| | | | |
| | Die Darstellungsleistung wird erfüllt mit... | 10 | |
| | | | |
| | Gesamtpunktzahl | 100 | |

Note: _____ **Unterschrift:** _____

Verteilung der Punktezahlen auf die Notenstufen

| Note | Erreichte Punktzahl |
|--------------|---------------------|
| sehr gut | 100 – 85 |
| gut | 84 – 70 |
| befriedigend | 69 – 55 |
| ausreichend | 54 – 39 |
| mangelhaft | 38 – 20 |
| ungenügend | 19 – 0 |