

Schule Brühl, Sek. II

Bewertungsbogen für eine Facharbeit im Fach Biologie im Jahrgang Q1 / 12

(Kurz-Titel) _____ von (Name) _____

I. Form und Aufbau	Pkte	erzielt
Die Arbeit verfügt über: <ul style="list-style-type: none"> - Angaben und Layout, Inhaltsverzeichnis gemäß Muster - Korrekt gegliederte Ausarbeitung (Einleitung, Hauptteil, Schluss) - Vollständiges Literatur-Verzeichnis mit Angaben gemäß Muster - Erklärung des Verfassers / der Verfasserin - Anlagen der Internet-Quellen - Die Arbeit entspricht den formalen Kriterien der Vorgaben, z.B. hinsichtlich Umfang, Zeilenabstand, Schriftgröße etc. - Abb. und Tab. sind beschriftet und mit Quellenangabe versehen 	5	
Fremdes Gedankengut und Zitiertechnik: <ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichnung von direkten und indirekten Zitaten nach Muster, s. Homepage - Eigene Gedanken sind transparent gemacht und von denen zitierter Autoren abgegrenzt 	10	
Sprachliche Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung korrekter Fachsprache, Präzision, Verständlichkeit, Ausdruck - Fachbegriffe sind klar definiert, ihre Verwendung ist korrekt - Fehlerfreiheit in Grammatik, Orthographie und Interpunktion 	15 10	

Gesamtpunktzahl Teil I: 40

II. Inhalt und Ertrag	Pkte	erzielt
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Struktur der Einleitung</u>: Themenschwerpunkt, zentrale Fragestellung, aktuelle/ persönliche Relevanz, persönliches Interesse am Thema / Zugang zum Thema - <u>Struktur des Hauptteils</u>: angemessene Eingrenzung des Themas, Vertiefung des zentralen Schwerpunktes, Untergliederung in sinnvolle, logische Unterthemen, logische Abfolge der Gliederung („Roter Faden“), zentrale Aspekte des Themas sachlich korrekt dargestellt, einzelne Abschnitte bzw. Kapitel stehen nicht isoliert da, sondern tragen bei zur Klärung der zentralen Fragestellung, runden Darstellung des Themas / der Problematik und deren Klärung ab Problematisierende Auseinandersetzung mit dem zentralen Thema - <u>Struktur des Schlussteil</u>: Argumentativ schlüssiges Fazit der Arbeit, Beantwortung der anfänglichen Frage-/ Aufgabenstellung, kritische Distanz zu eigenen Ergebnissen und Urteilen, erkennbare inhaltliche Durchdringung der Problematik / des Themas 		

Alternativ / Zusätzlich bei Durchführung von Experimenten, Umfragen, Recherchen... <ul style="list-style-type: none"> - Angemessene Einbettung des Experimentes, der Umfrage, der Recherche in den thematischen und wissenschaftlichen Kontext - Vorgehensweise / Methodik erläutert , begründet - Klare Fragestellung / Zweck formuliert - Beschreibung, Protokollierung des Versuchs / der Umfrage / der Recherche - Angemessene Darstellung der Ergebnisse (Tabellen, Abbildungen...) - Kritische Reflexion der Durchführung, Diskussion von möglichen Mängeln, Messfehlern... - Fazit aus den Ergebnissen, Auswertung, Diskussion, Bezug zur Fragestellung - Aufzeigung der Grenzen und Möglichkeiten der gewählten Untersuchungsmethode - Darlegung von Alternativen, Hinweisen zur Verbesserung bei zukünftiger Wiederholung 	55	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

Gesamtpunktzahl Teil II: 55

III. Arbeitorganisation	Pkte	erzielt
<ul style="list-style-type: none"> - Frühzeitige u. selbstständige Bemühung um Thema und Literatur - Eventuelle Änderungen in Absprache mit dem Betreuungslehrer umgesetzt - Rechtzeitige Klärung eventuell entstandener Schwierigkeiten - Bei Versuchen: rechtzeitige und selbstständige Beschaffung von Materialien, Klärung der Sicherheitsvorschriften - Bearbeitungsweise des Themas lässt Engagement und Selbstständigkeit erkennen 	5	

Gesamtpunktzahl Teil III: 5

Gesamtpunktzahl: 100, erzielt wurden _____ Punkte.

Note: _____

Brühl, den _____ .
(Datum, Unterschrift des Gutachters / der Gutachterin)

Punkte-/Wertungsraster:

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-33	32-27	26-20	19-0