

Unterrichtsvorhaben Einführungsphase (EF)

Bereich	Thema	Inhaltsfelder	inhaltliche Schwerpunkte
Metaphysik	Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie	IF 2: Erkenntnis und ihre Grenzen	– Eigenart philosophischen Fragens und Denkens – Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunftkenntnis
Anthropologie	Ist es Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich	IF 1: Der Mensch und sein Handeln IF 2: Erkenntnis und ihre Grenzen	– Die Sonderstellung des Menschen – Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis
Ethik	Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung	IF 1: Der Mensch und sein Handeln	– Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext
Politische Philosophie	Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen	IF 1: Der Mensch und sein Handeln	– Umfang und Grenzen staatlichen Handelns
Metaphysik	Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik	IF 2: Erkenntnis und ihre Grenzen	– Metaphysische Probleme als Herausforderung für die Vernunftkenntnis – Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis
Erkenntnistheorie	Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	IF 2: Erkenntnis und ihre Grenzen	– Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis – Eigenart philosophischen Fragens und Denkens

Unterrichtsvorhaben Qualifikationsphase 1 (Q1) – Grundkurs

Bereich	Thema	Inhaltsfelder	inhaltliche Schwerpunkte
Anthropologie	Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft	– Der Mensch als Natur- und Kulturwesen – Der Primat der Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation
Anthropologie	Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Das Verhältnis von Leib und Seele – Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
Anthropologie	Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 4: Werte und Normen des Handelns	– Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen – Grundsätze eines gelingenden Lebens
Ethik	Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Grundsätze eines gelingenden Lebens – Das Verhältnis von Leib und Seele
Ethik	Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien – Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
Ethik	Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Verantwortung in Fragen angewandter Ethik – Der Mensch als Natur- und Kulturwesen

Unterrichtsvorhaben Qualifikationsphase 2 (Q2) – Grundkurs

Bereich	Thema	Inhaltsfelder	inhaltliche Schwerpunkte
Staatsphilosophie	Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? – Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation – Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
Staatsphilosophie	Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzipien staatsphilosophischer Legitimation – Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
Staatsphilosophie	Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 4: Werte und Normen des Handelns	– Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit – Werte und Normen des Handelns
Erkenntnistheorie	Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften	– Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften
Erkenntnistheorie	Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Wissenschaften	IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 4: Werte und Normen des Handelns	– Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität – Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit – Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten

Unterrichtsvorhaben Qualifikationsphase 1 (Q1) – Leistungskurs

Bereich	Thema	Inhaltsfelder	inhaltliche Schwerpunkte
Anthropologie	Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft	– Der Mensch als Natur- und Kulturwesen – Der Primat der Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation
Anthropologie	Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Das Verhältnis von Leib und Seele – Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
Anthropologie	Lässt sich Bewusstsein funktionalistisch erklären? – Das Menschenbild der Neurowissenschaften und der Forschungen zur Künstlichen Intelligenz in philosophischer Perspektive	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften	– Das Menschenbild der Neurowissenschaften und der Forschungen zur Künstlichen Intelligenz – Das Verhältnis von Leib und Seele – Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen – Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität
Anthropologie	Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich	IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 4: Werte und Normen des Handelns	– Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen – Grundsätze eines gelingenden Lebens
Ethik	Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Grundsätze eines gelingenden Lebens – Das Verhältnis von Leib und Seele
Ethik	Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien – Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
Ethik	Basieren moralische Orientierungen auf Gefühlen oder vernünftigen Argumenten? – Emotivistische und diskurstheoretische Ansätze als unterschiedliche Formen ethischer Legitimation	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft	– Unterschiedliche Grundlagen moralischer Orientierungen – Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit
Ethik	Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie	IF 4: Werte und Normen des Handelns IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	– Verantwortung in Fragen angewandter Ethik – Der Mensch als Natur- und Kulturwesen

Unterrichtsvorhaben Qualifikationsphase 2 (Q2) – Leistungskurs

Bereich	Thema	Inhaltsfelder	inhaltliche Schwerpunkte
Staatsphilosophie	Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? – Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	--Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation --Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
Staatsphilosophie	Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen	--Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzipien staatsphilosophischer Legitimation --Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
Staatsphilosophie	Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 4: Werte und Normen des Handelns	--Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit – Werte und Normen des Handelns
Erkenntnistheorie	Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften	– Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften
Erkenntnistheorie	Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Wissenschaften	IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft IF 4: Werte und Normen des Handelns	– Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität – Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit – Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten
Erkenntnistheorie	Was ist das Besondere an geisteswissenschaftlicher Erkenntnis? – Anspruch und Verfahren der Geisteswissenschaften	IF 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften IF 3: Das Selbstverständnis des Menschen IF 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft	– Erkenntnis in den Geisteswissenschaften – Der Mensch als Natur- und Kulturwesen – Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit