

| Einführungsphase | Qualifikationsphase 1 | Qualifikationsphase 2 |
|---|--|--|
| Methodisches (beispielsweise) Wie analysiert man eine schriftliche Quelle? | Methodisches (beispielsweise) Wie analysiert man eine Karikatur? Wie analysiert man eine Bildquelle? | |
| Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive: Die Darstellung der Germanen aus römischer Perspektive | Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg (nur im LK) Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen | Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus |
| Christliche Welt-Islamische Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit (Herrschaft und Religion/ Kreuzzugsbewegungen) | Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert | Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa |
| Die Menschenrechte in historischer Perspektive: <ul style="list-style-type: none"> • Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen • Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution | Volk“ und „Nation“ im Deutschen Kaiserreich | Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ |
| | Die „Zweite industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft | Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland |
| | Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft | Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg |
| | Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg | Die Überwindung der deutschen Teilung in der „friedlichen Revolution“ von 1989 |
| | Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 | |