

*Erforderliche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Tätigkeiten,
Inhalte und Methoden der Ausbildung*

Jahrgang 9

Ausbildungsblock I – Grundidee – Voraussetzungen - Haltung

Der erste Ausbildungsblock stellt eine notwendige Vorbereitung auf die eigentliche Ausbildung zum und Tätigkeit als Streitschlichter dar:

- Gruppenfindung/-bildung
- nonverbale Kommunikation (Gefühle wahrnehmen & erkennen, Körpersprache etc.)
- verbale Kommunikation (Fragetechniken, Ich-/Du-Botschaften, zusammenfassen etc.)
- aktives Zuhören (Fragetechniken, neutrales Spiegeln etc.)
- Konflikt – Mediation: Definition, Rollenklärung

Ausbildungsblock II – Ablauf & Kompetenzen

Im zweiten Ausbildungsblock wird der Schlichtungsablauf schrittweise mit Hilfe von Rollenspielen in der Großgruppe, vor allem aber in Kleingruppen vorgestellt, eingeübt, reflektiert und diskutiert. Hierzu werden zunächst Streitfälle mit wenigen Anteilen verwendet.

- Schritt 1: Vorstellung & Erläuterung der Regeln & des Ablaufs
- Schritt 2: Streitfall: Sichtweisen klären, Anteile benennen, Gefühle verbalisieren Rollentausch
- Schritt 3: Annäherung initiieren
- Schritt 4: Vereinbarung(en) treffen

Ausbildungsblock III – Crashkurs Hosentaschenschlichtung („Hofdienst“)

- „Blitzschlichtung“ mit Hilfe des „Hosentaschenbuches“
- Entwicklung und Einübung der „Hofschlichtungspräsentation“ in den Jahrgängen 5 und 6
- Anfertigung eines Plakates das in den Klassen verbleibt
- Plakate für die allgemeine Werbung im Gebäude

*Erforderliche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Tätigkeiten,
Inhalte und Methoden der Ausbildung*

Jahrgang 10

Begleitung des Hofdienstes und der Schlichtung

- Wahrnehmung des Schlichterdienstes auf den entsprechenden Höfen während der Pausen
- Besprechung konkreter Fälle in der Mediationsgruppe

Begleitung des Schlichtungsdienstes

- Wahrnehmung des Schlichterdienstes in den Pausen
- Besprechung konkreter Fälle in der Mediationsgruppe
- Training des Gesamtablaufs der Schlichtung anhand komplexer Streitfälle mit mehreren Beteiligten und unterschiedlich vielen Anteilen
- u.U. Training von Einzelaspekten

Ausbildungsblock I – ggf. Vertiefung der großen Schlichtung

- Training des Gesamtablaufs der Schlichtung anhand zunehmend komplexer werdender Streitfälle
- u.U. Training von Einzelaspekten

Ausbildungsblock II – Mobbing Interventionsansatz „No blame approach“

- Auseinandersetzung mit den Themen wie Mobbing und Gewalt
- Einüben des Mobbing-Interventionsansatzes „No Blame Approach“
- Weitere Bausteine wie z.B. Cybermobbing ggf. möglich

Öffentlichkeitsarbeit

- Vorstellung in einer Tut-Stunde in den Jahrgängen 5 und 6
- Präsentation der Hofschlichtung in den Jahrgängen 5 und 6
- Entwicklung von eBooks oder Erklärvideos für Vorstellung in 5 oder 6 bzw. auf dem Tag der offenen Tür.
- Evaluation der Öffentlichkeitsarbeit und Entwickeln von weiteren Maßnahmen zur Schüler-, Eltern- und Lehrerinformation (Artikel Schülerzeitung/Homepage, Fotostory, Film, ...)